

PRITARTA

Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“  
tarybos posėdžio 2021 m. kovo 10 d.  
protokolu Nr. (1.4.)-V2-2

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2021 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

## KRETINGOS MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-24 Nr. (1.10.)-R3-34

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ įsteigta 1979 metais. Mokyklos buveinė Mėguvos g. 16, Kretinga. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa; priešmokyklinio ugdymo programa; pradinio ugdymo programa; neformaliojo vaikų švietimo programos.

#### 1.2. Mokinių skaičius (2020-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	Ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
211	84	32	95	—	—	—	—

Pastaba. Jungtinių ir nepilnų klasių/grupių mokykloje nėra.

#### 1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

##### 1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

1 lentelė

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4-9 metų	10-14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	1-4 kl. mokytojai	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	5	5
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų	10	10	9	9	1	1	0	0	0	0	1	1	8	0	5	5
Iš viso pedagoginių darbuotojų	10	10	9	9	1	1	0	0	0	0	1	1	8	0	5	5

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) – 2 lentelė:

2 lentelė

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	7	7	6	1	0	0	1	0	0	6	0	5	0	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	9	9	8	1	0	0	1	1	0	7	0	5	0	0

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) –

1.3.4. 3D-mokykla – 3 lentelė:

3 lentelė

	Vyrai	Moterys	Iš viso:
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	7	7
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	1	1
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	1	1

## 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas** (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Strateginio tikslo – kokybiško ugdymo(si), orientuoto į kiekvieno vaiko sėkmę, tobulinimas, kuriant savitą, saugią ir patrauklią aplinką, efektyviai išnaudojant intelektualinius ir materialinius resursus ir jo uždavinių užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si), padedantį siekti kiekvieno



vaiko asmeninės sėkmės bei kurti saugią, savitą, į vaiką orientuotą aplinką, racionaliai naudojant materialinius ir intelektualinius resursus, įgyvendinimui 2020 m. buvo numatytas vienas tikslas ir trys jo įgyvendinimo uždaviniai. 2020 m. siekėme sutelkti Mokyklos bendruomenę nuolatiniame mokymuisi, tobulėjimui ir lyderystei, siekiant kiekvieno bendruomenės nario sėkmės, asmenybės brandos ir individualios pažangos, fiziškai ir emociškai saugioje aplinkoje. Metų prioritetai – mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų matavimas pamokoje, STEAM ugdymas bei saugi ir jauki aplinka.

Įgyvendinant pirmąjį metų uždavinį – sudaryti sąlygas mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimui, kalbinio ir matematinio raštingumo didinimui, aplinkos pažinimo kompetencijų ugdymui – parengti, atnaujinti formalųjį ir neformalųjį švietimą reglamentuojantys vidaus dokumentai, jų pagrindu parengti bendruomenės poreikius ir higienos normas, darbo ir poilsio ritmą užtikrinantys veiklų tvarkaraščiai. Lietuvių kalba, matematikos ir pasaulio pažinimo dalykų mokymui pagal ugdymo planą skiriamas tik minimalus privalomų pamokų skaičius. Papildomam valandų skyrimui 2020 m. II pusmetį lėšų neužteko. 2020 m. rugsėjo mėn. nupirktą Eduka klasės licencija. Metų eigoje didžiausias dėmesys skirtas ugdymo turinio diferencijavimui, individualizavimui, vertinimui ir įsivertinimui, pasiekimų ir pažangos pamatavimui. Parengta nauja mokinio pasiekimų ir pažangos fiksavimo forma, susitarta dėl jos naudojimo. Naudojamos savęs vertinimo priemonės, kurios padeda pasitikrinti ir įvertinti pasiekimus ir pažangą. Kaupiami mokinių duomenų bankai, aplankalai. Pažanga ir tobulėjimas aptariami metodinėse grupėse, su grupėje/klasėje dirbančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais. Daugiau dėmesio skirta mokinio motyvavimui, lūkesčių išsiaiškinimui. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Švietimo pagalbą mokykloje teikė logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjai. Mokyklos psichologė stebėjo ir analizavo mokinių adaptaciją, vykdė „Gabių mokinių atpažinimo“ tyrimą 1 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, naudojant Raveno spalvotųjų matricų testus, teikė psichologines konsultacijas ir mokiniais, ir jų tėvams. Mokytojai metodinėse grupėse dalijosi vertinimo ir įsivertinimo, pasiekimų ir pažangos pamatavimo, duomenų kaupimo patirtimi. Mokyklos vadovai vykdė šios srities stebėseną. Sudaryta galimybė pedagogams kelti kvalifikaciją kontaktiniuose ir/ar nuotoliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Skaitymo skatinimui, jo įgūdžių tobulinimui pasinaudota mokyklos ir miesto bibliotekos teikiamomis paslaugomis, klasėse vykdyti trumpalaikiai skaitymo skatinimo projektai. Mokyklos lauko erdvėse įkurta daržo ir šiltnamio zona. Nors mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje siekė 100 procentų, ir apie 25–26 proc. pradinukų padarė didelę pažangą lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymesi, bet neįvykęs nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, nuotolinis mokymasis neleidžia objektyviai įvertinti realaus paties mokinio pažangos lygmens bei savivaldaus mokymo įgūdžių.

Antro uždavinio įgyvendinimui – plėtoti ir stiprinti STEAM strategijų įgyvendinimą – parengėme STEAM ugdymo planą, kuriuo siekėme burti, kurti ir puoselėti STEAM mokslams palankią kultūrą Mokyklos bendruomenėje. STEAM veiklų kryptys, įgyvendinimo galimybės, sąlygos plėtotei analizuotos mokytojų metodinėse grupėse („3–6 metų ir 6–7 metų patyriminio ugdymo organizavimas pagal „PYKŠT POKŠT eksperimentai“ rekomendacijas darželyje įgyvendinant STEAM ugdymo strategijas“, „Ilgalaikių ir/ar trumpalaikių projektų, bandymų ir tyrinėjimų integravimas į ugdomąjį procesą pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ir „Vedlio“ pamokų aprašus). Kiekvienos grupės/klasės atliktų tyrinėjimo, eksperimentų veiklų aprašymai pavišinti STEAM ugdymo vardo siekiančių mokyklų tinklo portale. 1–4 kl. mokinių ugdymui 2020 m. I pusmetyje ugdymo plane buvo skirta po 1 valandą „Jaunųjų tyrėjų laboratorijos“ programos įgyvendinimui, iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, II pusmetyje – 2 valandos (1 ir 3 klasėse) iš neformaliajam švietimui skirtų valandų. Į atnaujinamus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planus įtraukti STEAM ugdymo strategijų elementai. Šių veiklų planavimui ir įgyvendinimui praktikoje išnaudotos ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Vedlio“ pamokų aprašuose, metodinėje knygoje „PYKŠT POKŠT eksperimentai“ rekomenduotos veiklos ir priemonės. Mokykla, vykdydama vaikų vasaros poilsio stovyklų projektą „Vasara su „Žibute“ – 2020“, papildomai įsigijo šiam ugdymui reikalingų priemonių už 250 Eur. Metų eigoje buvo



organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojų STEAM ugdymo kompetencijų plėtotei: seminarai „Makronime STEAM arba vaikų matematinių gebėjimų ugdymas darželyje“, ir „Kūrybinės STEAM dirbtuvės: 15 inžinerinių iššūkių vaikui“. Mokyklos komanda respublikinėje mokslineje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“ skaitė pranešimą „Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ patyriminio ugdymo keliu“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja K. Rekašienė skaitė pranešimą STEAM tema rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio apskrito stalo diskusijoje. Mokyklos komandai organizuota edukacinė išvyka į Panevėžio lopšelių-darželį „Žibutė“ tema „STEAM pasaulis Panevėžio lopšelyje-darželyje „Žibutė“. Kiekviena grupė/klasė vykdė po kelis trumpalaikius projektus, o 3–4 klasių mokiniai, vadovaujami anglų kalbos mokytojos P. Martinaitienės, kartu su eTwinning projekto partneriais iš Anglijos, Turkijos ir Ispanijos, nuo 2020 m. rugsėjo mėn. pradėjo vykdyti STREAM projektą „Animal around us“ („Gyvūnai aplink mus“). Ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose gamtamokslinius, technologinius, matematinius, inžinerinius, kalbinius ir meninius gebėjimus ugdančiuose konkursuose (respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių – inžinerinių darbų fotografijų parodoje „Aš – mažasis inžinierius, kuriu savo svajonių darželį“, Kalbų kengūra 2020, Matematikos kengūra 2020 ir kt.). Prie sėkmingos STEAM ugdymo krypties įgyvendinimo daug prisidėjo mokinių tėvai, kurie ne tik talkino medžiagomis ir priemonėmis, bet ir patys mokė ir mokėsi kaip tyrinėti, atlikti bandymus, kartu su savo vaikais dalyvavo „STEAM eksperimentų ir bandymų mugėje“.

Trečio uždavinio įgyvendinimui – sudaryti sąlygas partnerystei ir kolegiskumu pagrįstam bendradarbiavimui, užtikrinant tinkamas sąlygas darbui, ugdymui(si), fiziniam ir emociniam saugumui – Mokyklos vadovai dalijosi lyderyste, deleguodami užduotis komisijoms, darbo grupėms, pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams, tėvams, kurie asmeniniu pavyzdžiu skatino susitelkti veiklai ir stengtis dėl Mokyklos, mokinio ir asmeninės sėkmės. Kiekvienam darbuotojui buvo sudaryta galimybė prisidėti prie metų veiklos programos įgyvendinimo, pasirenkant tinkamas veiklos sritis, atsižvelgiant į asmeninius pomėgius ar gebėjimus. Vaikų priežiūros darbuotoja A. Budreckienė organizavo fotografijų parodas, kuriomis puošė Mokyklos vidaus erdves, vadovavo Mokyklos laikraščio „Pumpurėlių pašnabždukas“ leidimui, mokytoja S. Narvydienė organizavo daržo zonos ir šiltnamio priežiūros darbus, mokytojos N. Viskontienė, D. Čekanauskienė ir I. Juodeikienė organizavo nuotolinį respublikinį vaikų saviraiškos projektą „Vaikų rankos džiugina žemę 2020“, S. Narvydė inicijavo Mokyklos sportinių renginių organizavimą, komandų parengimą varžyboms, D. Stonkienė puikiai organizavo Mokyklos tarybos darbą, K. Rekašienė vadovavo Darbo tarybai, P. Martinaitienė inicijavo ir organizavo STEAM ir STREAM veiklų viešinimą, O. Špokauskienė ėmėsi iniciatyvos integruoti informatikos pradmenis į pradinį ugdymą, teikė kolegiską pagalbą mokytojams nuotolinio ugdymo metu. Džiugina ir tėvų lyderių indėlis. Tėvai organizavo Iniciatyvių tėvų grupės veiklas, padėjo įrengti sveikatingumo taką, organizuoti edukacinius renginius ir nuotolinį mokymą. Tėvai buvo aktyvūs Mokyklos gyvenimo ir ugdymo kokybės vertintojai, dalyvavo anketinėse apklausose, išsakė savo nuomonę, siūlymus dėl ugdymo ir kitų teikiamų paslaugų kokybės, specialistų darbo, vaikų saugumo užtikrinimo, bendradarbiavimo galimybių. Pradėtas organizuoti mokymų ciklas tėvams „Dialogas mokinio sėkmei“. Daug dėmesio buvo skiriama bendruomenės socialinio, emocinio saugumo užtikrinimui, patyčių ir smurto prevencijai, sveikatinimo, tinkamų mokymosi ir darbo sąlygų sudarymui. Periodiškai organizuoti Mokyklos administracijos, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų susirinkimai, nuomonių tyrimai, apklausos, vykdytas kolegialus problemų aptarimas – sprendimų priėmimas. Gražia tradicija tapo metų Šauniausio mokinio ir darbuotojo rinkimai, padėkos geriausiai besimokantiems ir/ar lankantiems mokiniams, tėvams, rėmėjams, aktyviausių darbuotojų skatinimas, Mokyklos veiklų, laimėjimų viešinimas rajono spaudoje, Mokyklos internetinėje svetainėje ir Facebook puslapiuose. Tęsimos „Sveikatos stiprinimo plano 2017-2020 mokslo metams“, „Saugios aplinkos kūrimo komponentų įgyvendinimo Mokykloje“ veiklos, įgyvendinamos „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos Mokykloje tvarkos aprašo“ nuostatos, socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu“. Prasidėjus karantinui daug dėmesio įstaigoje skirta saugių judėjimo srautų reguliavimui, maitinimo ir budėjimo pertraukų metu grafikų pertvarkymui, kokybiško maitinimo



užtikrinimui. Įvertintos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos, parengti remonto, aplinkų turtinimo planai. Sutvarkytos vidaus ir išorės erdvės: atliktas kasmetinis kosmetinis grupių/klasių grindų, sanitarinio mazgo 4 klasėje kapitalinis remontas, įsigyta naujų žaidimų ir mokymo priemonių kiekvienai darželio grupei/kласei, naujos kėdės 2 ir 3 klasei, priešmokyklinio ugdymo grupei, išmanioji lenta 3 klasei, vadovėlių, mokomosios ir grožinės literatūros bibliotekai. Lauko erdvėse įrengta lauko klasė, 2 žaidimų aikštelės ir lauko pavėsinė, įrengtas „Basakojų“ sveikatingumo takas, kreidinės lentos, krepšinio stovas, suoliukai prie smėliadėžių ir poilsio zonose. Formuojamas šiuolaikiškos estetiškos Mokyklos įvaizdis.

2020 m. gruodžio mėnesį atlikto tėvų apklausos, naudojant IQES online Lietuva instrumentus, rezultatai rodo teigiamai vertinamą patyčių prevencijos rezultatą (3,6 ir 3,1 balai) ir išaugusį mokinių norą lankyti mokyklą (3,6 balai).

## **2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).**

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas (09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“) „LEAN modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“. Projekto tikslas – pagerinti ikimokyklinių įstaigų ugdymo kokybę ir rezultatus, taikant LEAN vadybos metodus (117855 Eur).

Respublikinis projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Tikslas – didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, modernizuojant gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. Projektas pradėtas vykdyti nuo 2020 m. sausio 1 d. Mokyklai nupirktą įvairių priemonių už daugiau negu 3000 Eur.

Respublikinis projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V729-03-0001) „Psichologinės pagalbos plėtra“. Tikslas – teikti psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos kūrimą, stiprinti vaikų ir mokinių psichologinį atsparumą, psichikos sveikatą. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. mokyklai skirta 0,5 psichologo etato.

ES struktūrinių fondų projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001)“, finansuojamas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Projekto tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose.

Tarptautiniai „eTwinning“ projektai: 2019-2020 mokslo metais vykdyti „Sharing is experiencing“ („Dalinimas yra patirtis“) ir „Culture in the box“ („Kultūra dėžutėje“), nuo 2020 m. rugsėjo pradėtas vykdyti projektas „Animals around us“ („Gyvūnai aplink mus“). Projektas, vykdytas kartu su partneriais iš Turkijos, Didžiosios Britanijos ir Ispanijos pradinio ugdymo mokyklų skirtas Europos mokyklų bendravimui, tarptautinių ryšių tarp užsienio šalių partnerių užmezgimui, užsienio kalbų mokymosi formų pradinėse klasėse tobulinimui, Mokyklos įvaizdžio kūrimui, tautinių mokyklų ir tautų kultūroms pristatyti.

Respublikinis vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“. Projektas vykdomas kasmet nuo 2010 metų. 2020 m. spalio mėn. projekto vykdymas persikėlė į virtualią erdvę, tapo respublikiniu. Jo vykdyme dalyvavo Kretingos miesto ir rajono, Palangos, Klaipėdos, Šilutės, Šiaulių, Panevėžio, Druskininkų ir Vilniaus ugdymo įstaigos, iš viso 42 komandos iš 10 ugdymo įstaigų.

Mokykla dalyvauja respublikinėje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Dalyvavimo tikslas – atsižvelgiant į šiuolaikines sveikatos ir sveikos gyvensenos specialistų rekomendacijas, didinti suvartojamų pieno ir pieno produktų dalį vaikų ir mokinių mityboje, diegti jiems supratimą apie pieno ir pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, nuo vaikystės pradėti formuoti sveikatai palankios mitybos įpročius.



**2.3. Neformalusis vaikų švietimas.** Neformaliajam 1-4 klasių mokinių švietimui mokyklos ugdymo plane buvo skirtos 8 ugdymo valandos, organizuoti 7 būreliai: meninės veiklos kryptis – vokalo studija (2 val.), sveikos gyvensenos ir sportinės veiklos kryptis – „Augu sveikas ir saugus“ (1 val.) bei „Sporto akademija“ (1 val.), STEAM ugdymo veiklos sritis – „Mažųjų smalsučių klubas“ (1 val.) ir „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“ (1 val.), informacinių ir kalbinių gebėjimų ugdymui – „Jaunųjų informatikų klubas“ (1 val.) ir „Draugystės kalba“ (1 val.). Darželio ir pradinių klasių mokiniams iki karantino buvo sudarytos sąlygos lankyti papildomus keramikos, dainavimo studijos, krepšinio, futbolo, robotikos ir sportinių šokių būrelius.

**2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.**

Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su respublikos Žibutės vardu pavadintomis ugdymo įstaigomis: Druskininkų lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“.

Mokykla taip pat bendradarbiauja su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Papartėlis“, Palangos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Kretingos rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos rajono sveikatos priežiūros įstaigomis, Kretingos M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono kultūros centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Kretingos rajono ugdymo įstaigomis.

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	256,4	253,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	254,6	276,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,7	2,6	

#### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	33758	–	33758

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: už nuomą – 135 Eur, už ugdymo(si) aplinkos išlaikymą – 6312 Eur, už vaikų, mokinių maitinimo paslaugas – 26302 Eur, už darbuotojų maitinimo paslaugas – 1009 Eur.

### 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

#### 4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Sklandžiai organizuojamas 2020 m. prasidėjęs nuotolinis mokymas. Mokytojai tęsia skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimą – dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos programose.

2021 m. pradžioje pateiktos paraiškos Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui „Krepšinio aikštelės įrengimas“ ir Šviečiamosios gyvulininkystės programai laimėti.

2021 m. kovo 10 d. pasirašyta Viešojo pirkimo–pardavimo sutartis Nr. (4.31.)-FS-9 su UAB „Gooliver“ dėl Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „LEAN modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“ įgyvendinimo. Bus organizuojami bendruomenių mokymai, rengiami LEAN metodų (Asaichi, KAIZEN TEIAN ir PDCA) ekspertai, tobulinama ugdymo kokybė. Projekto įgyvendinimo pabaiga numatyta 2022 m. balandžio 8 d.

Didžiausios veiklos rizikos 2021 m. yra sumažėjęs finansavimas iš savivaldybės biudžeto lėšų, vidaus patalpų, sanitarinių mazgų, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynų ir kt. būklė bei informacinių komunikacinių technologijų (kompiuterių ir kt.) trūkumas.

Direktorė



Snieguolė Bružė